

Aktualny Statut Szkoły Podstawowej w rozdziale 11 szczegółowo określa warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego – treść rozdziału poniżej.

Rozdział 11

Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

§ 51. 1. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają:

- 1) wiedza i umiejętności ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego wiedzy, umiejętności, zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- 2) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 6) podejmowanie przez radę pedagogiczną klasyfikacyjną uchwał o promowaniu, niepromowaniu lub ukończeniu szkoły przez ucznia;
- 7) udzielanie uczniowi pomocy w nauce stosując ocenianie kształtujące.

§ 52. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców;
- 2) ustalenie kryteriów ocen z zachowania;
- 3) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie;
- 4) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania;
- 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.

§ 53.1. Informowanie uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania obejmuje:

- 1) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nieobowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- 2) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 4) warunki, sposób oraz kryteria oceniania zachowania;
- 5) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Informacje o których mowa w ust. 1 przekazywane i udostępniane są:

- 1) rodzicom w formie ustnej na pierwszym zebraniu we wrześniu;
- 2) uczniom w formie ustnej na pierwszej lekcji z danego przedmiotu;
- 3) uczniom w formie ustnej na pierwszej lekcji wychowawczej;
- 4) rodzicom i uczniom na stronie internetowej szkoły w zakładce Kryteria oceniania.

§ 54.1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

2. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Uzasadniając ocenę odnosi się do stopnia opanowania wymagań edukacyjnych, a uzasadnienie to może mieć formę informacji ustnej lub pisemnej.

3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne omawiane są z uczniami na zajęciach.

4. Uczniowie i ich rodzice mogą otrzymać ocenione prace pisemne do wglądu.

5. Praca ucznia może być skopiowana lub sfotografowana, pod warunkiem, że ta nie stanowi testu lub innej formy zadań do wielokrotnego wykorzystania.

6. Nauczyciel jest zobowiązany do prowadzenia dokumentacji oceniania wiedzy i umiejętności uczniów w formie zapisów w dzienniku elektronicznym zgodnie z Regulaminem funkcjonowania dziennika elektronicznego;

7. Nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów do końca danego roku szkolnego.

§ 55.1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 53 ust. 1 pkt 1 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego, także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz krzewienia kultury fizycznej.

§ 56.1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć, o których mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka.

5. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 4, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba

zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

Skala ocen i ogólne kryteria wymagań edukacyjnych

§ 57.1. Ocenę bieżącą z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1) stopień celujący: | 6; |
| 2) stopień bardzo dobry plus: | 5+; |
| 3) stopień bardzo dobry: | 5; |
| 4) stopień bardzo dobry minus: | 5-; |
| 5) stopień dobry plus: | 4+; |
| 6) stopień dobry: | 4; |
| 7) stopień dobry minus: | 4-; |
| 8) stopień dostateczny plus: | 3+; |
| 9) stopień dostateczny: | 3; |
| 10) stopień dostateczny minus: | 3-; |
| 11) stopień dopuszczający plus: | 2+; |
| 12) stopień dopuszczający: | 2; |
| 13) stopień dopuszczający minus: | 2-; |
| 14) stopień niedostateczny: | 1. |

2. Prace pisemne uczniów oceniane w skali punktowej oceniane są według skali procentowej:

- | | |
|---------------------------------------|----|
| 1) 100%-98% - stopień celujący: | 6; |
| 2) 97%-90% - stopień bardzo dobry: | 5; |
| 3) 89%-71% - stopień dobry: | 4; |
| 4) 70%-51% - stopień dostateczny: | 3; |
| 5) 50%-30% - stopień dopuszczający: | 2; |
| 6) 29% - 0% - stopień niedostateczny: | 1. |

3. Ocenę śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- | | |
|----------------------------|----|
| 1) stopień celujący: | 6; |
| 2) stopień bardzo dobry: | 5; |
| 3) stopień dobry: | 4; |
| 4) stopień dostateczny: | 3; |
| 5) stopień dopuszczający: | 2; |
| 6) stopień niedostateczny: | 1. |

4. W klasach I-III szkoły podstawowej bieżące postępy edukacyjne uczniów odnotowywane są w zeszytach, ćwiczeniach, sprawdzianach, kartach pracy, ponadto w dzienniku elektronicznym za pomocą oznaczeń:

- | | |
|----------------------|----|
| 1) wspaniale; | W |
| 2) bardzo dobrze; | B |
| 3) ładnie; | Ł |
| 4) postaraj się; | P |
| 5) mogło być lepiej; | M |
| 6) pracuj więcej. | PW |

5. W klasach I-III szkoły podstawowej oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego i religii, ustala się w stopniach według następującej skali:

- | | |
|----------------------------|----|
| 1) stopień celujący: | 6; |
| 2) stopień bardzo dobry: | 5; |
| 3) stopień dobry: | 4; |
| 4) stopień dostateczny: | 3; |
| 5) stopień dopuszczający: | 2; |
| 6) stopień niedostateczny: | 1. |

6. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

7. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w ust. 6, uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.

8. Stopnie wymienione w ust. 1, 3 i 5 odpowiadają następującym kryteriom ogólnym:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe oraz
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
 - b) rozwiązuje lub wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
 - b) rozwiązuje lub wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
 - b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

9. Nauczyciel, który dokonując oceniania bieżącego używa znaków „+” i „-” indywidualnie określa zakres ich znaczenia i informuje o nim swoich uczniów.

§ 58. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom wiedzy i umiejętności ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

§ 59.1. Laureaci i finaliści konkursów i olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

2. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Zasady, skala i kryteria oceniania zachowania

§ 60.1. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania z uwzględnieniem stopnia realizacji wymagań stawianych uczniom przez szkołę.

2. W celu ustalenia oceny zachowania ucznia stosuje się następującą procedurę:

- 1) wychowawca sporządza listę uczniów z proponowanymi ocenami zachowania i przedstawia ją nauczycielom uczącym w danym oddziale oraz innym zainteresowanym nauczycielom w celu zaopiniowania;
- 2) oceniany uczeń sporządza samoocenę zachowania;
- 3) zespół klasowy wyraża opinię o zachowaniu koleżanek i kolegów z danego oddziału;
- 4) wychowawca ustala ocenę zachowania.

3. Pochwały i uwagi umieszczone w dzienniku elektronicznym mają charakter pomocniczy i służą do wymiernego określenia wagi pozytywnego lub negatywnego zachowania ucznia.

4. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o jego postawie zarówno w szkole, jak i poza nią.

5. W przypadku, kiedy uczeń dopuszcza się uchybień w swoim zachowaniu, wychowawca ma obowiązek ustalić wszystkie tego okoliczności i uwzględnić je przy ustalaniu oceny zachowania.

6. Ustalając ocenę zachowania ucznia wychowawca bierze pod uwagę w szczególności:

- 1) kulturę osobistą ucznia, przez którą rozumie się:
 - a) przestrzeganie zasad grzeczności,
 - b) szacunek dla nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób,
 - c) czystość osobistą i schludność ubioru,
 - d) czystość języka;
- 2) stosunek do obowiązków szkolnych, przez które rozumie się:
 - a) pilność w nauce i systematyczność uczęszczania na zajęcia, z wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionych przez rodziców lub lekarza,
 - b) respektowanie poleceń dyrektora szkoły, nauczycieli i innych pracowników,
 - c) przestrzeganie obowiązujących w szkole regulaminów oraz wszelkich zarządzeń i przepisów obowiązujących ogół obywateli,
 - d) godne reprezentowanie szkoły w konkursach, olimpiadach, zawodach itp. imprezach,
 - e) troskę o mienie szkoły i jej estetykę,
 - f) dbałość o podręczniki, zeszyty i przybory szkolne;
- 3) stosunek do środowiska społecznego i przyrodniczego, przez który rozumie się:
 - a) prace użyteczne na rzecz klasy, szkoły, społeczności lokalnej oraz kraju,
 - b) koleżeńską postawę wobec kolegów,

- c) tolerancyjny stosunek do ludzi o odmiennych poglądach i przekonaniach,
- d) poszanowanie symboli narodowych, miejsc kultu religijnego, obiektów zabytkowych i wszelkich urządzeń służących zaspokajaniu potrzeb zbiorowych,
- e) szacunek dla przyrody wyrażający się poprzez życzliwy stosunek do roślin, zwierząt oraz troskę o czystość środowiska naturalnego,
- f) bezwzględne unikanie alkoholu, tytoniu i środków odurzających.

7. Roczna ocena zachowania uwzględnia również zachowanie ucznia w I półroczu. W przypadku wyraźnej poprawy zachowania ucznia w II półroczu, fakt ten znajduje odzwierciedlenie w ocenie rocznej.

8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 61.1. Przyjętą w szkole skalę śródrocznych i rocznych ocen z zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

2. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) pracuje sumiennie systematycznie, osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
- 2) regularnie i punktualnie uczęszcza do szkoły (liczba spóźnień nie może przekroczyć 8 w półroczu);
- 3) przynosi wymagane przez nauczycieli przybory szkolne;
- 4) dotrzymuje ustalonych terminów;
- 5) postępuje uczciwie i jest prawdomówny;
- 6) przejawia szacunek wobec symboli narodowych;
- 7) dba o ceremoniał szkolny;
- 8) jest taktowny, prezentuje kulturę słowa, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia;
- 9) zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami moralnymi;
- 10) nie narusza godności innych osób;
- 11) okazuje szacunek wobec innych osób w szkole i poza nią;
- 12) troszczy się o zdrowie własne i innych;
- 13) nie opuszcza samowolnie terenu szkoły, przestrzega zasad BHP i regulaminów obowiązujących w szkole;
- 14) nie zażywa środków odurzających;
- 15) troszczy się o higienę i estetykę własną oraz otoczenia;
- 16) szanuje mienie szkolne i prywatne;
- 17) właściwie reaguje w miarę możliwości na dostrzeżone przejawy zła;
- 18) przestrzega zasad ubierania się na terenie szkoły;
- 19) nie korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji, przerw, zajęć świetlicowych i wycieczek szkolnych, z wyjątkiem zaplanowanych przez nauczyciela zajęć z wykorzystaniem urządzeń elektronicznych lub za jego zgodą.

3. O uzyskaniu oceny wyższej decyduje spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę dobrą i dodatkowo:

- 1) na ocenę bardzo dobrą – co najmniej dwóch z dodatkowych kryteriów podanych w ust. 4;
- 2) na ocenę wzorową – co najmniej trzech z dodatkowych kryteriów podanych w ust. 4.

4. Do dodatkowych kryteriów decydujących o podwyższeniu oceny należą:

- 1) aktywna praca w samorządzie klasowym lub szkolnym;
- 2) uczestnictwo w konkursach przedmiotowych;
- 3) reprezentacja klasy lub szkoły w zawodach sportowych i konkursach tematycznych;
- 4) uczestnictwo w organizowaniu imprez szkolnych i pozaszkolnych;
- 5) pomoc koleżankom i kolegom oraz innym potrzebującym osobom;
- 6) reprezentacja szkoły w poczcie sztandarowym;
- 7) praca w szkolnym lub pozaszkolnym klubie wolontariatu;
- 8) uczestnictwo w projektach pozaszkolnych lub międzynarodowych.

5. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który naruszył wymagania stawiane na ocenę dobrą, ale w wyniku uwag i upomnień ze strony wychowawcy, nauczycieli lub dyrekcji szkoły pracuje nad poprawą swojego postępowania. Ma nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności oraz nie więcej niż 6 uwag o niewłaściwym zachowaniu.

6. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń lekceważąco odnoszący się do stawianych przez szkołę wymagań. Przez lekceważenie rozumiany jest brak poprawy postępowania pomimo uwag i upomnień ze strony wychowawcy, nauczycieli i dyrekcji szkoły, wielokrotne spóźnienia na lekcje, pozostawienie nieobecności na zajęciach bez usprawiedliwienia do 30 godzin.

7. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który notorycznie łamie zasady zachowania ustalone przez szkołę i nie wykazuje żadnej chęci poprawy lub w przypadku:

- 1) udowodnionej kradzieży;
- 2) pobicia;
- 3) wymuszenia;
- 4) posiadania, używania lub dystrybucję narkotyków lub innych środków odurzających;
- 5) spożywania alkoholu;
- 6) interwencji policji z udowodnieniem winy;
- 7) palenia papierosów;
- 8) aroganckiego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 9) fałszowania dokumentacji szkolnej lub jakkolwiek ingerencję w stan dokumentacji szkolnej;
- 10) przestępstwa w cyberprzestrzeni.

8. Wychowawca przedstawia ustalone oceny zachowania uczniów, wraz z ich motywacją, zespołowi klasowemu.

9. Wychowawca pisemnie uzasadnia oceny naganne zachowania i dołącza to uzasadnienie do karty klasyfikacyjnej klasy przekazywanej na zebraniu klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

10. Na życzenie członka rady pedagogicznej wychowawca uzasadnia również ocenę zachowania wskazanego ucznia.

11. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- 1) oceny z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

12. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 67.

Zasady oceniania wiedzy i umiejętności uczniów

§ 62.1. Uczeń ma prawo do systematycznego i obiektywnego oceniania swojej wiedzy i umiejętności przez nauczycieli.

2. Możliwe jest stosowanie następujących form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1) prace pisemne (prace klasowe, testy, sprawdziany, itp.);
- 2) kartkówki;
- 3) wypowiedzi ustne;
- 4) prace domowe;
- 5) wytwory pracy ucznia (makiety, prace plastyczne, itp.);
- 6) obserwacje ucznia podczas pracy indywidualnej i zespołowej;
- 7) pozaszkolne formy aktywności uczniowskiej;
- 8) pokazy, projekty;
- 9) aktywność na lekcjach;
- 10) ćwiczenia praktyczne, laboratoryjne;
- 11) referaty.

3. Nauczyciel określa termin, formę i zakres sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia, przestrzegając następujących zasad:

- 1) praca pisemna powinna być zapowiedziana z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- 2) w jednym dniu może odbyć się tylko jedna praca pisemna; w szczególnie uzasadnionych wypadkach zasada ta może być naruszona, ale tylko za zgodą dyrektora;
- 3) jeśli nauczyciel zapowiada pracę pisemną na dzień, na który przewidziano już inną pracę pisemną, uczeń upoważniony do reprezentowania klasy ma obowiązek poinformować go o tym fakcie;
- 4) nauczyciel ma obowiązek poprawić i ocenić prace pisemne uczniów w ciągu 14 dni.

4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej w terminie do dwóch tygodni od daty jej otrzymania. Termin i formę poprawy określa nauczyciel, który ocenę wystawił. Ocenę można poprawić jeden raz.

5. Na podstawie sprawdzenia wiedzy i umiejętności dokonanego z uwzględnieniem zasad określonych w ust. 3 i 4 nauczyciel ustala oceny bieżące wystawiane według skali, o której mowa w § 57.

§ 63.1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza, których czas trwania określa zatwierdzony przez radę pedagogiczną kalendarz roku szkolnego.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się na koniec I półrocza.

4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Oceny, o których mowa w ust. 4 na I poziomie edukacyjnym są ocenami opisowymi.

6. Oceny śródroczne i roczne nie powinny być ustalane jako średnia arytmetyczna stopni bieżących.

7. Śródroczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

8. Niedostateczne oceny śródroczne uczeń musi poprawić w ciągu dwóch miesięcy od zakończenia I półrocza, według wskazówek nauczyciela.

9. Na 10 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych poprzez wpis do dziennika elektronicznego lub zeszytu przedmiotowego ucznia.

§ 64.1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 67.

3. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 67.

Warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

§ 65.1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły o umożliwienie poprawy przewidywanej oceny rocznej w ciągu 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych, o ile pisał wszystkie pisemne prace klasowe, wykorzystał możliwość ich poprawy, posiada wszystkie usprawiedliwione nieobecności na lekcjach.

2. Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu kompetencji lub, jeżeli wynika to ze specyfiki przedmiotu, zadań praktycznych.

3. Nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę przygotowuje konkretne wymagania edukacyjne, które w ciągu 2 dni od złożonego wniosku przekazuje uczniowi i ustala termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2.

4. W ciągu 3 dni od otrzymania wymagań, uczeń pisze sprawdzian, w trakcie którego może być obecny rodzic.

5. Sprawdzenie przeprowadza i ocenia nauczyciel, który wystawił ocenę przewidywaną.

6. W przypadku uzyskania ze sprawdzianu oceny niższej niż przewidywana, roczną oceną klasyfikacyjną pozostaje ocena przewidywana.

§ 66.1. W terminie 2 dni od przekazania informacji o przewidywanych dla ucznia rocznej oceny zachowania uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły o ponowne ustalenie rocznej oceny zachowania w celu uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

2. Ponowne ustalenie rocznej oceny zachowania polega na powtórzeniu przez wychowawcę procedury wystawiania oceny zachowania, zgodnie z § 60 ust. 2, w terminie 3 dni od daty wpłynięcia wniosku.

3. W przypadku ustalenia rocznej oceny zachowania niższej niż przewidywana w wyniku działań opisanych w ust. 2, roczną oceną klasyfikacyjną pozostaje ocena przewidywana.

Naruszenie trybu wystawienia ocen

§ 67.1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia na piśmie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone począwszy od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 68.1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców rada pedagogiczna może zgłasza ten fakt do na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych, takich jak technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

11. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 67.

12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

13. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo "nieklasyfikowana".

Egzamin poprawkowy

§ 69.1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Wychowawca zgłasza wniosek o egzamin poprawkowy dla ucznia, który spełnia warunki określone w ust. 1, na rocznym klasyfikacyjnym zebraniu Rady Pedagogicznej.

3. Informację o wymaganiach egzaminacyjnych, obowiązujących na egzaminie poprawkowym, przekazuje uczniowi i jego rodzicom nauczyciel, który wystawił ocenę, uzyskując potwierdzenie otrzymania wymagań na piśmie.

4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich, a data jego przeprowadzenia publikowana jest w dzienniku elektronicznym oraz na stronie internetowej szkoły z tygodniowym wyprzedzeniem.

6. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem, że ocena została wystawiona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpi do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

8. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie z przyczyn innych niż wymienione w ust. 7 lub nie zdał tego egzaminu, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem ust. 9.

9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

Promocja i ukończenie szkoły

§ 70.1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.

2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.

5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 4, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 69 ust. 9.

6. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz przystąpił do egzaminu zewnętrznego przeprowadzonego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w ostatnim roku nauki.

Świadectwa z wyróżnieniem

§ 71.1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen kwalifikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

§ 72.1. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.