

**INFORMACJA
O SPOSOBIE ORGANIZACJI
I PRZEPROWADZANIA
EGZAMINU ÓSMOKLASISTY**
obowiązująca w roku szkolnym
2023/2024

WSTĘP

Szanowni Państwo

Na kolejnych slajdach znajdą Państwo informacje dotyczące egzaminów zewnętrznych dla klas kończących kolejny etap edukacyjny w naszej szkole – czyli egzaminu ósmoklasisty z trzech obowiązkowych przedmiotów – języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego.

Mam nadzieję, że ta prezentacja odpowie na pytania dotyczące czekających Państwa dzieci przyszłorocznych majowych egzaminów zewnętrznych.

W razie pytań lub wątpliwości zapraszam do kontaktu ze mną poprzez moduł wiadomości w e-dzienniku LIBRUS SYNERGIA.

Monika Wołyńska, wicedyrektor Zespołu Szkół

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

EGZAMIN Z JĘZYKA POLSKIEGO odbędzie się 14 maja 2024 r. (wtorek) o godzinie **9.00** i będzie trwał **120 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **60 minut**

EGZAMIN Z MATEMATYKI odbędzie się 15 maja 2024 r. (środa) o godzinie **9.00** i będzie trwał **100 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **50 minut**

EGZAMIN Z JĘZYKA OBCEGO odbędzie się 16 maja 2024 r. (czwartek) o godzinie **9.00** i będzie trwał **90 minut**

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **45 minut**

W szkole, w której zdający uczą się więcej niż jednego języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, rodzice nie później niż do dnia **28 września** składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu z zakresu jednego z tych języków.

Wnioski rozdane uczniom klas ósmych – **wypełnione i podpisane wnioski oddajemy do rąk własnych wychowawców najpóźniej do 28 września br.**

Do **14 lutego 2024 r.** można zmienić decyzję o wyborze języka obcego wybranego pierwotną deklaracją.



Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej*, w tym poradni specjalistycznej, przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie **do dnia 16 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu zewnętrznego***

**opinia może być wydana nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy SP*

**dotyczy to tylko nowych opinii, które nie zostały jeszcze wprowadzone do obiegu szkolnego*

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 – jest to dokument regulujący kwestie udogodnień przysługujących uczniom z opiniami lub orzeczeniami - *informacje mające zastosowanie w naszej szkole znajdują się na kolejnych slajdach*

pełen komunikat tutaj: <https://tiny.pl/cdwwv9>

UCZNIOWIE UPRAWNIENI DO DOSTOSOWANIA:



Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie ⁶
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo oraz uczeń z chorobami przewlekłymi	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku ucznia z chorobami przewlekłymi – również orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się ⁷ : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ⁸
6.	który w roku szkolnym 2023/2024 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej c. sytuację kryzysową lub traumatyczną	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej – również opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
8.	obywatel Ukrainy	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
9.	z zaburzeniem widzenia barw	tak	nie	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

DOSTOSOWANIA – ważne terminy

Do **21 listopada 2023 r.** dyrektor jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje na piśmie rodziców ucznia o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu do jego dysfunkcji.

Rodzice ucznia składają oświadczenie o skorzystaniu lub rezygnacji z przyznanych uczniowi dostosowań - w terminie do **24 listopada 2023 r.**

DOSTOSOWANIA – najczęstsze formy dostosowań na podstawie opinii PPP

Dostosowanie warunków egzaminu ósmoklasisty dla ucznia ze **specyficznymi trudnościami w uczeniu się (TYLKO na podstawie zapisów ujętych w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej)**

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
2. Przedłużenie czasu, zgodnie z komunikatem Dyrektora CKE.*
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy). *
4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi ucznia do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
5. Pomoc nauczyciela, który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 słów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, gdy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej).
6. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania zadań otwartych uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się: na egzaminie z języka polskiego (opinia: dysleksja lub dysortografia), matematyki (opinia: dyskalkulia lub dysleksja – problemy z zapisem matematycznym) oraz języków obcych nowożytnych (opinia: dysleksja).*
7. Korzystanie z kalkulatora na egzaminie z matematyki, jeżeli takie dostosowanie jest wskazane w opinii poradni o dyskalkulii i w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany.

**Zwykle w naszej szkole stosuje się pkt 2,3 i 6 z powyższej listy, co nie wyklucza możliwości skorzystania z pozostałych dostosowań.*

DOSTOSOWANIA – osobna sala egzaminacyjna

Egzamin powinien odbywać się w oddzielnej sali, jeżeli uczeń korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- a) korzystanie z urządzeń technicznych (np. komputer, drukarka);
- b) korzystanie z płyty CD z dostosowanym nagraniem w przypadku języka obcego nowożytnego;
- c) udział nauczyciela wspomagającego w czytaniu lub pisaniu;
- d) przedłużenie czasu trwania egzaminu o dodatkowe przerwy.

DOSTOSOWANIA – uczniowie z Ukrainy

Uczniowie mogą skorzystać z dowolnej liczby następujących dostosowań:

1. arkusze dostosowane do potrzeb zdających (treściowo tożsame z arkuszem standardowym, instrukcje w języku ukraińskim, możliwość zapisu odpowiedzi w języku ukraińskim na egzaminie z matematyki, dostosowanie zasad oceniania na egzaminie z języka polskiego);
2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali;
3. korzystanie ze słownika dwujęzycznego na egzaminie z języka polskiego;
4. zapewnienie obecności specjalisty (psycholog, pedagog);
5. zapewnienie obecności tłumacza w celu przekazania instrukcji przed rozpoczęciem egzaminu;
6. pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego) w celu odczytania jeden raz głośno wszystkich tekstów liczących po 250 wyrazów lub więcej na egzaminie z języka polskiego;
7. przedłużenie czasu trwania egzaminu z języka polskiego do 210 minut;
8. inne dostosowania przewidziane dla poszczególnych grup zdających (na podstawie stosownych dokumentów oraz w porozumieniu z dyrektorem OKE)

Dodatkowy termin egzaminu ósmoklasisty:

- a) język polski – **10 czerwca 2024 roku (poniedziałek), godz. 9.00**
- b) matematyka – **11 czerwca 2024 roku (wtorek), godz. 9.00**
- c) język obcy nowożytny – **12 czerwca 2024 roku (środa), godz. 9.00**

Do egzaminu w terminie dodatkowym mogą podejść uczniowie, którzy:

- a. nie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym z przyczyn losowych bądź zdrowotnych
LUB
- b. przerwali albo którym przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym.

WAŻNE DATY W PIGUŁCE

- Do **28 września br.** – pisemna deklaracja o wyborze języka obcego – do wychowawcy klasy.
- Do **16 października br.** – **nowe** opinie PPP – do sekretariatu szkoły.
- Do **21 listopada br.** – informacja na piśmie do rodziców ucznia o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu do jego dysfunkcji.
- Do **24 listopada br.** – akceptacja lub rezygnacja rodziców z zaproponowanych dostosowań.
- Do **14 lutego 2024 r.** – możliwa zmiana wyboru języka obcego
- Egzamin ósmoklasisty – **14-16 maja 2024 r.**
- Dodatkowy termin egzaminu ósmoklasisty – **10-12 czerwca 2024 r.**
- Ogłoszenie wyników – **3 lipca 2024 r.**
- Przekazanie zaświadczeń o wynikach – **od 3 lipca 2024 r.**

Dziękuję za uwagę.

Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chludowie

*Autorka prezentacji: **Monika Wołyńska***

13 września 2023