

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 250 ze zm.)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 1170 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz.U. z 2023 r. poz. 1796)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania (Dz.U. z 2017 r. poz. 703 ze zm.)
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 65 (prawo do wyboru i wykonywania zawodu)

1. Cele główne szkolnego systemu doradztwa zawodowego

- a) Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej
- b) Rozwijanie umiejętności dokonywania trafnych decyzji życiowych w oparciu o własne zainteresowania i predyspozycje
- c) Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu ich potencjału, mocnych stron i talentów
- d) Włączenie rodziców w proces doradztwa – przygotowanie ich do roli wspierającej dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych
- e) Monitorowanie trendów na rynku pracy i w świecie zawodów
- f) Wspieranie nauczycieli w realizacji treści związanych z doradztwem zawodowym
- g) Budowanie partnerstw ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi rozwój zawodowy
- h) Kreowanie przestrzeni do poznawania różnych zawodów i możliwości edukacyjnych

2. Cele szczegółowe

a) Uczniowie:

- Rozwijanie samoświadomości – identyfikacja predyspozycji, zainteresowań i wartości
- Budowanie motywacji wewnętrznej do rozwoju osobistego i zawodowego
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wybory życiowe
- Doskonalenie umiejętności komunikacji, autoprezentacji i radzenia sobie w sytuacjach stresowych
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie i współdziałania
- Konfrontowanie wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i wymaganiami rynku pracy
- Budowanie pozytywnego stosunku do pracy i wartości zawodowych

b) Rodzice:

- Podnoszenie kompetencji w zakresie wspierania dzieci w planowaniu ścieżki kariery
- Poznanie predyspozycji, talentów i zainteresowań dziecka
- Współpraca w planowaniu realistycznej i motywującej ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Dostarczanie informacji o możliwościach kształcenia i przeciwwskazaniach zdrowotnych

c) Nauczyciele:

- Rozwijanie kompetencji w zakresie orientacji zawodowej
- Integracja treści doradztwa z programami nauczania
- Wsparcie wychowawcze uczniów w planowaniu ich przyszłości
- Tworzenie materiałów pomocniczych do wykorzystania na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami

3. Osoby odpowiedzialne za realizację doradztwa zawodowego

- Dyrektor szkoły
- Szkolny koordynator doradztwa zawodowego
- Psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny, doradca zawodowy
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele przedmiotów, bibliotekarze, wychowawcy świetlicy

4. Zadania systemu doradztwa zawodowego

- Wspieranie uczniów w rozwijaniu kompetencji niezbędnych do wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Prowadzenie działań z zakresu samopoznania i samooceny
- Przekazywanie informacji o zawodach, rynku pracy, możliwościach kształcenia i rekrutacji
- Wskazywanie związku pomiędzy zdrowiem a wyborem zawodu
- Utrwalanie wartości pracy i odpowiedzialności za własny rozwój
- Organizacja spotkań, warsztatów i konsultacji dla uczniów i rodziców
- Gromadzenie i udostępnianie materiałów informacyjnych (ulotki, informatory, multimedia)
- Współpraca z rodzicami w planowaniu przyszłości ucznia

5. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Luboniu
- Szkoły ponadpodstawowe
- Przedstawiciele zawodów i przedsiębiorcy
- Samorządy, w tym Urząd Marszałkowski
- Targi Edukacyjne i inne wydarzenia branżowe
- Organizacje pozarządowe i lokalne inicjatywy zawodowe

6. Sposoby realizacji zadań doradztwa zawodowego

Działania z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane poprzez:

- Zajęcia edukacyjne w klasach VII i VIII (co najmniej 10 godzin w roku)
- Lekcje wychowawcze z elementami orientacji zawodowej
- Warsztaty grupowe i indywidualne konsultacje z pedagogiem lub psychologiem
- Spotkania z przedstawicielami zawodów, uczelni i szkół średnich
- Wizyty zawodoznawcze, wycieczki edukacyjne, udział w targach edukacyjnych
- Wykorzystanie platform cyfrowych, e-learningu i technik kształcenia na odległość w razie potrzeby (np. zdalnego nauczania)

7. Ewaluacja systemu doradztwa zawodowego

- Przeprowadzanie ewaluacji w formie ankiet, rozmów, wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami
- Analiza potrzeb i skuteczności działań doradczych
- Dokumentowanie i upowszechnianie działań (np. na stronie internetowej szkoły, w kronice szkolnej)

8. Oczekiwane efekty

- Uczniowie zdobędą wiedzę na temat własnych predyspozycji oraz świata zawodów
- Uczniowie podejmą świadome decyzje edukacyjno-zawodowe
- Rodzice będą aktywnie wspierać dzieci w planowaniu przyszłości
- Nauczyciele zintegrują treści doradztwa z pracą dydaktyczno-wychowawczą
- Absolwenci będą gotowi do funkcjonowania na krajowym i europejskim rynku pracy

Opracowanie: *Izabela Kachlicka, pedagog szkolny, doradca zawodowy*
Chludowo, dnia 26.08.2025