



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. o. MARIANA ŻELAZKA w CHŁUDOWIE

ROK SZKOLNY 2025/2026

Misja Zespołu Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej, gwarantując poszanowanie prawa rodziców do wychowania dzieci zgodnie z ich własnymi przekonaniemami zapewnionego przez Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej (zgodnie z art. 48 ust. 1 Konstytucji RP).

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pomagamy młodzieży świadomie kształtować swoją przyszłość, rozwijać umiejętności społeczne, przygotować się do odpowiedzialnego działania w dorosłym życiu oraz dokonywać trafnych wyborów edukacyjnych i zawodowych.

Ścisłe współdziałamy z rodzicami, którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców, oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby uczniów i oczekiwania środowiska lokalnego.



Spis treści:

- I. Podstawa prawna.
- II. Diagnoza problemów środowiska szkolnego.
- III. Sylwetka absolwenta.
- IV. Cele programu.
- V. Tabela celów, zadań profilaktycznych i wychowawczych.
- VI. Ewaluacja programu.

I. Podstawa prawna programu:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483)
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2025 r. poz. 881)
3. Konwencja Praw Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 ze zmianami).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2023 poz. 1759)
7. Statut szkoły.



II. Diagnoza problemów środowiska szkolnego

Na podstawie przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych, obserwacji pedagogicznych, wywiadów oraz analizy wyników ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, zidentyfikowano najważniejsze problemy wychowawcze i profilaktyczne występujące w środowisku szkolnym. Należą do nich:

- trudności w budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych,
- agresja słowna oraz,
- niska motywacja do nauki i zaangażowania w proces edukacyjny,
- brak wystarczającej dyscypliny i koncentracji podczas zajęć lekcyjnych,
- trudności w radzeniu sobie z emocjami i stresem szkolnym,
- przeciążenie obowiązkami oraz presją szkolną,
- nadmierne korzystanie z urządzeń elektronicznych, a także zagrożenia związane z cyberprzemocą,
- niezdrowe nawyki żywieniowe wpływające na samopoczucie i funkcjonowanie uczniów,
- ograniczona aktywność rodziców w działaniach wychowawczych szkoły oraz trudności w ich zaangażowaniu we współpracę na rzecz dobra uczniów.



III. Sylwetka absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to obywatel Europy XXI wieku, który:

- w swoim postępowaniu dąży do prawd,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to człowiek zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

Absolwent Zespołu Szkół w Chłudowie to młody, świadomy i odpowiedzialny obywatel, gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, kulturalnym i zawodowym.

Zna i szanuje historię oraz tradycje swojego kraju i regionu, posługuje się językiem ojczystym i językiem obcym, korzysta z nowoczesnych technologii, potrafi pracować zespołowo i samodzielnie, rozwija swoje pasje i umiejętności.

Jest osobą empatyczną, kulturalną, tolerancyjną i otwartą na innych. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo – swoje i innych. Kieruje się wartościami takimi jak uczciwość, prawda, odpowiedzialność i szacunek.

Naśladując Patrona szkoły, o. Mariana Żelazka, stara się zmieniać świat na lepszy.



IV. Cele programu:

Cele działań wychowawczych i profilaktycznych

Celem działań wychowawczo-profilaktycznych zapisanych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Chłudowie jest **kształtowanie kluczowych kompetencji i postaw**, które:

- obniżają ryzyko zachowań niepożądanych, zagrażających zdrowiu psychicznemu i fizycznemu uczniów,
- wspierają rozwój umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami współczesnego świata,
- umożliwiają podejmowanie świadomych, odpowiedzialnych decyzji życiowych i zawodowych.

Ustalając główne kierunki oddziaływań wychowawczych, program odwołuje się do następujących obszarów wychowania:

Wychowanie moralne

– kształtowanie systemu wartości, postaw etycznych, uczciwości, odpowiedzialności, wrażliwości społecznej oraz zdolności do dokonywania wyborów zgodnych z dobrem wspólnym.

Wychowanie obywatelskie

– przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie demokratycznym poprzez rozwijanie świadomości obywatelskiej, znajomości i poszanowania prawa oraz rozwijanie postaw patriotycznych i proeuropejskich.

Wychowanie intelektualne

– wspieranie samodzielnego i krytycznego myślenia, rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów,

– wspieranie samodzielnego i krytycznego myślenia, rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, odpowiedzialnego uczenia się oraz gotowości do uczenia się przez całe życie.

Wychowanie zdrowotne i społeczne

– promowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie kompetencji ruchowych, promocja zdrowia psychicznego, rozwijanie kompetencji emocjonalnych, społecznych, umiejętności rozwiązywania konfliktów, współpracy, empatii, komunikacji oraz odporności na stres.

Założone **cele** będą realizowane poprzez podejmowanie **zadań** opisanych w tabeli PW- PS oraz działań zapisanych tabelach poszczególnych klas, które stanowić będą załączniki do **PROGRAMU**. Załączniki te znajdują się w posiadaniu wychowawców klas (PROGRAMY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE KLAS), którzy są odpowiedzialni za realizację zapisów.

V. Tabela celów i zadań profilaktycznych (na poziomie szkoły)

Lp.	Cel	Zadania
1.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	<p>Promocja zajęć outdoorowych. Prowadzenie zajęć metodą projektu, eksperymentu, doświadczenia. Organizacja szkolnych projektów matematycznych (m.in. Dzień Liczby Pi, Dzień Tabliczki Mnożenia) i konkursy (m.in. Kangur Matematyczny, Zuch). Rozwój analitycznego myślenia poprzez wprowadzanie w czasie zajęć: quizów, zabaw logicznych łamigłówek, tematycznych gier planszowych, interaktywnych gier komputerowych.</p>
2.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	<p>Promocja życiowych dokonań Patrona. Organizacja świąt patriotycznych, przygotowanie inscenizacji. Organizacja lekcji wychowawczych poświęconych tematyce patriotycznej, promowanie postaw odpowiedzialności za Ojczyznę. Organizacja projektów charytatywnych. Rozwijanie wiedzy na temat wolontariatu. Zorganizowanie wycieczek w celu rozwijania wiedzy o społeczeństwie (do urzędu, do jednostki wojskowej, na posiedzenie Rady Gminy, do Sejmu, do Sądu itp.) Wprowadzenie tematycznych zajęć, na których dzieci uczą się o pomaganiu, szacunku i współpracy poprzez gry i zabawy integracyjne. Współpraca specjalistów z wychowawcami oraz nauczycielem historii i WOS (włączanie treści patriotycznych i obywatelskich do działań wychowawczych i profilaktycznych). Bieżące wsparcie ze strony specjalistów i wychowawców w rozumieniu swoich praw i obowiązków.</p>

<p>3.</p>	<p>Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</p>	<p>Kształtowanie nawyków prozdrowotnego i higienicznego stylu życia. Organizacja zajęć związanych z bezpieczeństwem (lekcje wychowawcze, lekcje EDB, lekcje edukacji zdrowotnej, promocja odbłasków, używania kasków itp.). Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (warsztaty, akcje profilaktyczne). Rozwijanie umiejętności wykorzystywania czasu wolnego (różne formy spędzania przerw - relaksacyjne, sportowe, strefa ciszy). Organizacja zajęć wychowawczych w terenie. Realizacja krótkich, dostosowanych do wieku dzieci ćwiczeń gimnastycznych na rozpoczęcie dnia. Działalność Koło Turystycznego „Włóczykije”.</p>
<p>4.</p>	<p>Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.</p>	<p>Prowadzenie klubu szkolnych mediatorów rówieśniczych Warsztaty tematyczne dotyczące np. przemocy relacyjnej, hejtu. Lecje wychowawcze poświęcone tematyce przemocy rówieśniczej. Realizacja nowego przedmiotu edukacja zdrowotna. Bieżące interwencje w sytuacjach konfliktów rówieśniczych. Prowadzenie programów profilaktycznych. Zapewnienie uczniom w kryzysie wsparcia specjalistów.</p>
<p>5.</p>	<p>Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>Prowadzenie zajęć warsztatowych na temat krytycznej analizy treści w Internecie. Wprowadzenie zabaw i gier edukacyjnych, które uczą dzieci podstawowych zasad bezpieczeństwa w sieci w czasie lekcji. Edukacja rodziców na temat higieny cyfrowej (udostępnianie webinarium, szkoleń, artykułów). Przeprowadzanie akcji typu dzień bezpiecznego Internetu, dzień bez telefonu. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli na temat wykorzystania sztucznej inteligencji w czasie lekcji.</p>



6.	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	Organizacja Szkolnych Dni Kariery. Organizacja turnieju zawodoznawczego klas 7ab Realizacja wycieczek zawodoznawczych - w tym wycieczek do szkół branżowych i na Targi Edukacyjne. Realizacja projektów: Poznajemy zawody w naszym regionie.
7.	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Wdrażanie oceniania kształtującego w praktyce - informacja zwrotna, samoocena ucznia. Prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi, w celu rozwijania u uczniów samodzielności, krytycznego myślenia oraz poczucia wpływu na własny proces uczenia się. Promowanie projektów, debat, dyskusji klasowych.
8.	Współpraca z rodzicami uczniów.	Zachęcanie rodziców do udziału w szkolnych projektach, poprzez zaplanowane działania realizowane wspólnie z rodzicami.

VI. Ewaluacja programu.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły (PW - PS) jest zapisem działań szkolnych.

Załącznikami do niego są indywidualnie opracowane **Programy Wychowawczo - Profilaktyczne Klas.**

Program nie jest dokumentem zamkniętym, może podlegać zmianom. Program będzie poddawany ewaluacji na poziomie klas i całej szkoły na końcu roku szkolnego.

Zastosowane zostaną metody ewaluacyjne wybrane spośród następujących: ankiety, obserwacja, rozmowy, wywiad, grupy fokusowe, analiza przypadku, analiza dokumentacji.

Ocena efektów dokonana będzie raz w roku na radzie pedagogicznej i będzie miała wpływ na zmiany w **Programie** przed każdym nowo rozpoczynającym się rokiem szkolnym. Na zmiany w **Programie** będzie wpływała również diagnoza potrzeb społeczności szkolnej oraz analiza zasobów szkolnych.