

Informacja o sposobie oceniania wiedzy i umiejętności uczniów w Szkole Podstawowej w Zespole Szkół im. o. Mariana Żelazka

USTALENIA OGÓLNE:

1. Wszystkie oceny z informacją o zagadnieniu, którego dana ocena dotyczy, są wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego.
2. Do e-dziennika LIBRUS wpisujemy ocenę korelującą z wynikiem procentowym uzyskanym przez ucznia lub z nakładem pracy włożonej w wykonanie zadania.
3. W jednym tygodniu mogą odbyć się max. 3 duże pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
4. Termin oddawania pisemnych form wynosi do dwóch tygodni.
5. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał dużej formy, może ją pisać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z dużej formy w terminie 14 dni – ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika, a przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych bierze się pod uwagę obie oceny.
7. Uczeń, który nie odda zadania domowego w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, wykonuje to zadanie na lekcji i jest oceniany na podstawie wykonanej pracy.
8. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu na ich życzenie.
9. Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen/wyników procentowych uzyskanych przez ucznia w półroczu, a ocena roczna na podstawie wszystkich ocen/wyników procentowych uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym (brak ocen z różnych form ma wpływ na oceny śródroczne i roczne).
10. Kryteria ogólne wymagań na poszczególne oceny znajduje się w §7.6 Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
11. Warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej opisane są w §14 Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
12. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach dziecka na zebraniach lub konsultacjach; możliwy jest także kontakt z nauczycielem poprzez moduł WIADOMOŚCI w e-dzienniku.

PROGI PROCENTOWE POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

- celujący: 100 - 98
- bardzo dobry: 97 – 90
- dobry: 89 – 71
- dostateczny: 70 – 51
- dopuszczający: 50 – 30
- niedostateczny: 29 i poniżej

Aktualne Wewnątrzszkolne Zasady oceniania znajdują się na stronie internetowej szkoły.

http://pliki.chludowo.pl/REGULAMINY%20I%20PROGRAMY/WEWNATRZSZKOLNE_ZASADY_OCENIANIA.pdf

Możliwe formy sprawdzania wiedzy oraz ustalenia dodatkowe na poszczególnych przedmiotach w klasach IV – VIII

JEZYK POLSKI – KRZYSZTOF ANTKOWIAK, BARTŁOMIEJ KORBANEK

Duże formy:

- PRACA KLASOWA lub TEST – z określonego materiału, poprzedzona powtórzeniem, zapisana w e-dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem;
- SPRAWDZIAN – obejmuje materiał określony przez nauczyciela i zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem;

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji);
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma użytkowa;
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy);
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji);
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych itp.).

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych, tj. podręcznika i zeszytu.
2. Uczniowie pracują z podręcznikiem wieloletnim, co oznacza, że powinni o niego dbać.
3. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

JEZYK POLSKI – NATALIA STEFAŃSKA

Duże formy:

- TEST GRAMATYCZNY (zapowiedziany, poprzedzony lekcjami powtórzeniowymi).
- TESTY W FORMACIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY – klasy VII-VIII.
- TEST LEKTUROWY (zapowiedziany, poprzedzony lekcjami omawiającymi daną lekturę).
- TEST CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM Z ELEMENTAMI PISANIA KRÓTKICH LUB DŁUGICH FORM WYPOWIEDZI (zapowiedziany, poprzedzony lekcjami powtórzeniowymi).

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji).
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma.
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy).
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji).
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych itp.).

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych, tj. podręcznika i zeszytu.
2. Uczniowie pracują z podręcznikiem wieloletnim, co oznacza, że powinni o niego dbać.
3. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

MATEMATYKA

Duże formy:

- PRACA KLASOWA (po zakończeniu każdego działu w podręczniku, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona lekcjami powtórzeniowymi)
- TESTY W FORMACIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY – klasy VII-VIII

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- ZESZYTY ĆWICZEŃ (sprawdzone wszystkim uczniom lub wybranym uczniom)
- FORMY AKTYWNOŚCI (uczestnictwo i sukcesy w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w zajęciach dodatkowych z matematyki)
- OBSERWACJA UCZNIĄ (przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik, zeszyt, ćwiczenia, przybory.
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.
3. Ćwiczenia pozostają do dyspozycji ucznia i nie podlegają zwrotowi na końcu roku szkolnego.
4. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

HISTORIA/WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Duże formy:

- TEST tworzony na podstawie wzorcowych testów w podręczniku lub w ćwiczeniach
- Sprawdziany ze znajomości mapy Europy

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma użytkowa
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo w uroczystościach i sukcesy w konkursach przedmiotowych itp.)
- PREZENTACJA
- PRACA W GRUPACH
- AUTOPREZENTACJA

BIOLOGIA/PRZYRODA

Duże formy:

- TESTY i SPRAWDZIANY podsumowujące poszczególne działy lub sprawdzające wiadomości z pierwszego i drugiego półrocza.

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma użytkowa
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych itp.)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik, zeszyt, ćwiczenia (jeżeli uczniowie korzystają).
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.

3. Ćwiczenia (jeżeli uczniowie korzystają) pozostają do dyspozycji ucznia i nie podlegają zwrotowi na końcu roku szkolnego.
4. Znaki + i – stosuje się przy formach ocenianych w skali procentowej. Oznaczają one, że uczeń uzyskał maksymalną (+) lub minimalną (-) liczbę punktów w danym przedziale punktowym.
5. Testy, sprawdziany i kartkówki mają określone normy czasowe uwarunkowane ilością i trudnością zawartych w nich pytań oraz dostosowane do specyficznych trudności ucznia.
6. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

CHEMIA/FIZYKA

Duże formy:

- SPRAWDZIAN (po zakończeniu każdego rozdziału w podręczniku, zapowiedziany, poprzedzony lekcjami powtórzeniowymi)

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA NA LEKCJI (praca w grupach, praca indywidualna z wykorzystaniem materiałów źródłowych - Internet, podręcznik itp.)
- PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ (samodzielne projektowanie prostych doświadczeń zgodnie z instrukcją podaną na lekcji)
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych itp.)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik, zeszyt.
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.
3. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

INFORMATYKA

Duże formy:

- SPRAWDZIAN (po zakończeniu każdego rozdziału w podręczniku, zapowiedziany, poprzedzony lekcjami powtórzeniowymi - w formie praktycznego wykonania zadania na komputerze)

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA NA LEKCJI (praca indywidualna z wykorzystaniem materiałów źródłowych - Internet, podręcznik, praca na komputerze.)
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych itp.)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania **na lekcji loginu oraz hasła do swojego konta** szkolnego uczen.imie.nazwisko@educhludowo.pl - jest to konieczne w celu oceniania i archiwizowania prac.
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.
3. Uczniowie korzystają z podręczników w szkole, nie zabierają ich do domu.
4. Uczeń posiada zeszyt 16 lub 32 kartkowy.
5. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

JEZYK ANGIELSKI – MONIKA WOŁYŃSKA,

Duże formy:

- TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY Z ELEMENTAMI SŁUCHANIA, CZYTANIA i/lub PISANIA (po zakończeniu każdego rozdziału w podręczniku, zapowiedziany, poprzedzony lekcją powtórzeniową)
- TESTY W FORMACIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY – klasy VII-VIII

Małe formy:

- KARTKÓWKA (niezapowiedziana i/lub zapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma użytkowa
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas ewentualnej nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych, projektach eTwinning itp.).

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik, zeszyt, ćwiczenia.
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.
3. Ćwiczenia pozostają do dyspozycji ucznia i nie podlegają zwrotowi na końcu roku szkolnego.
4. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

JEZYK ANGIELSKI - ŁUKASZ MIERZWA

Duże formy:

- TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY Z ELEMENTAMI SŁUCHANIA, CZYTANIA i/lub PISANIA (po zakończeniu każdego rozdziału w podręczniku, zapowiedziany, poprzedzony lekcją powtórzeniową)
- TESTY W FORMACIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY – klasy VII-VIII

Małe formy:

- KARTKÓWKA (niezapowiedziana i/lub zapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma użytkowa
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas ewentualnej nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych, projektach eTwinning itp.).

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik, zeszyt, ćwiczenia.
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.
3. Ćwiczenia pozostają do dyspozycji ucznia i nie podlegają zwrotowi na końcu roku szkolnego.
4. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania (np. odpytanie ucznia z 3 ostatnich lekcji lub napisanie kartkówki); 2 nieprzygotowania w semestrze są bez konsekwencji; niewykorzystane nieprzygotowania w danym semestrze nie przechodzą na drugi semestr.

JEZYK ANGIELSKI – PIOTR KMIECIAK

Duże formy:

- TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY Z ELEMENTAMI SŁUCHANIA, CZYTANIA i/lub PISANIA (po zakończeniu każdego rozdziału w podręczniku, zapowiedziany, poprzedzony lekcjami powtórzeniowymi)

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma użytkowa
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych itp.)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik, zeszyt, ćwiczenia.
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.
3. Ćwiczenia pozostają do dyspozycji ucznia i nie podlegają zwrotowi na końcu roku szkolnego.
4. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.
5. Termin poprawy lub pisania w innym terminie dużej formy ustalany jest indywidualnie, a potwierdzenie uczeń przesyła nauczycielowi **dzień wcześniej** do godziny **19.00** poprzez **e-Dziennik**.
6. Uczniowie otrzymują **punkty bonusowe** za aktywność podczas zajęć lub niektóre zadania domowe. 10 bonusów = 1 punkt dodatkowy dodany do punktacji z prac pisemnych.

JEZYK NIEMIECKI

Duże formy:

- TESTY GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE (zapowiedziane, poprzedzone lekcją powtórzeniową)

Małe formy:

- KARTKÓWKA (niezapowiedziana i/lub zapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma użytkowa
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas ewentualnej nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych).

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik, zeszyt, ćwiczenia.
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.
3. Ćwiczenia pozostają do dyspozycji ucznia i nie podlegają zwrotowi na końcu roku szkolnego.
4. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania (np. odpytanie ucznia z 3 ostatnich lekcji lub napisanie kartkówki); 2 nieprzygotowania w semestrze są bez konsekwencji; niewykorzystane nieprzygotowania w danym semestrze nie przechodzą na drugi semestr.

GEOGRAFIA

Duże formy:

- SPRAWDZIAN (zapowiedziany, poprzedzony lekcjami powtórzeniowymi)

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- MAPA (zapowiedziana)
- ZADANIE DOMOWE DLA CHĘTNYCH (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych itp.)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik, zeszyt, ewentualne karty pracy lub ćwiczenia.
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.
3. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.
4. Termin poprawy lub pisania w innym terminie dużej formy ustalany jest indywidualnie, a potwierdzenie uczeń przesyła nauczycielowi **dzień wcześniej** do godziny **19.00** poprzez **e-Dziennik**.
5. Uczniowie otrzymują **punkty bonusowe** za aktywność podczas zajęć lub niektóre zadania domowe. 5 bonusów = 1 punkt dodatkowy dodany do punktacji z prac pisemnych.

MUZYKA/PLASTYKA

Duże formy:

- TEST W FORMIE PISEMNEJ (jeden na półrocze sprawdzający podstawową wiedzę muzyczną/plastyczną)

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- ŚPIEW (umiejętność zaśpiewania piosenki poznanej na lekcji)
- PRACA PLASTYCZNA (tworzenie prac plastycznych zgodnych z tematem oraz według wskazanych technik plastycznych)
- ZADANIE DOMOWE W FORMIE PREZENTACJI MULTIMEDIALNYCH
- ZAANGAŻOWANIE W PRACĘ NA LEKCJI (indywidualne podejście do prac plastycznych, estetyczny poziom wykonania prac, systematyczne przygotowanie materiałów do lekcji, aktywność podczas lekcji, aktywność i zaangażowanie w przygotowanie dekoracji w ramach promocji szkoły i jej upiększania, aktywne słuchanie muzyki, tworzenie muzyki poprzez grę na instrumentach perkusyjnych, uczestniczenie we wspólnym muzykowaniu, umiejętność wypowiedziania się na temat różnorodnej muzyki, uczestniczenie w dodatkowych zajęciach np. zespół muzyczny czy chór oraz uczestniczenie w uroczystościach szkolnych)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik i zeszyt.
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.
3. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

TECHNIKA

Duże formy:

- PROJEKT (wykonywany w trakcie zajęć)

Małe formy:

- KARTKÓWKA (niezapowiedziana i/lub zapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas ewentualnej nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania pomocy dydaktycznych.
2. Uczniowie pracują na podręczniku wieloletnim, co oznacza, że nie wolno pisać w takim podręczniku.
3. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania (np. odpytanie ucznia z 3 ostatnich lekcji lub napisanie kartkówki); 2 nieprzygotowania w semestrze są bez konsekwencji; niewykorzystane nieprzygotowania w danym semestrze nie przechodzą na drugi semestr.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Duże formy:

- SPRAWDZIAN PRAKTYCZNY (sprawdzenie odpowiedniej reakcji na zaistniałą sytuację zagrażającą bezpieczeństwu)

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma użytkowa
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych (prezentacja, film), uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych itp.)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. ZESZYT, rękawiczki medyczne bądź jednorazowe, maseczka do sztucznego oddychania dla chętnych.
2. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Duże formy:

- Próba sprawności fizycznej

Małe formy:

- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w zawodach sportowych, przygotowanie do lekcji – strój sportowy, uczestnictwo w zajęciach na basenie i siłowni)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju sportowego (obuwie zmienne, spodenki, koszulka z krótkim rękawem).
2. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

RELIGIA – S. RAFAELA

Duże formy:

- TEST LUB SPRAWDZIAN

Małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma użytkowa
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i konkursach przedmiotowych itp.)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik, zeszyt.
2. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.

RELIGIA – KAROLINA REWERS

Tylko małe formy:

- KARTKÓWKA (zapowiedziana i/lub niezapowiedziana obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji)
- PRACA PISEMNA – pisana w domu lub na lekcji - krótka lub dłuższa forma użytkowa
- ZADANIE DOMOWE (sprawdzone wszystkim uczniom lub wśród wybranej grupy uczniów z klasy)
- WYPOWIEDŹ USTNA (uczeń może zostać wybrany do odpowiedzi podlegającej ocenie lub może zostać oceniony na podstawie spontanicznych wypowiedzi w trakcie lekcji)
- AKTYWNOŚĆ (praca na lekcji - **również podczas nauki zdalnej**, dodatkowe zadania dla chętnych, uczestnictwo i sukcesy w konkursach przedmiotowych itp.)

USTALENIA DODATKOWE:

1. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania podstawowych pomocy dydaktycznych tj. podręcznik, ćwiczenia.
2. Uczeń przed lekcją zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć; nauczyciel decyduje o konsekwencji tego nieprzygotowania.