

**INFORMACJA
O SPOSOBIE ORGANIZACJI
I PRZEPROWADZANIA
EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**

obowiązująca w roku szkolnym
2019/2020

WSTĘP

Szanowni Państwo

Na kolejnych slajdach znajdą Państwo informacje dotyczące egzaminów zewnętrznych dla klas kończących kolejny etap edukacyjny w naszej szkole – czyli egzaminu ósmoklasisty z trzech obowiązkowych przedmiotów – języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego nowożytnego.

Mam nadzieję, że ta prezentacja odpowie na pytania dotyczące czekających Państwa dzieci przyszłorocznych kwietniowych egzaminów zewnętrznych.

W razie pytań lub wątpliwości zapraszam do kontaktu ze mną poprzez moduł wiadomości w e-dzienniku LIBRUS SYNERGIA.

Monika Wołyńska, wicedyrektor Zespołu Szkół

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

EGZAMIN Z JĘZYKA POLSKIEGO odbędzie się 21 kwietnia 2020 r. (wtorek) o godzinie 9.00 i będzie trwał 120 minut

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **60 minut**

EGZAMIN Z MATEMATYKI odbędzie się 22 kwietnia 2020 r. (środa) o godzinie 9.00 i będzie trwał 100 minut

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **50 minut**

EGZAMIN Z JĘZYKA OBCEGO odbędzie się 23 kwietnia 2020 r. (czwartek) o godzinie 9.00 i będzie trwał 90 minut

· dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czas trwania egzaminu może zostać przedłużony nie więcej niż o **45 minut**



W szkole, w której zdający uczą się więcej niż jednego języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego, rodzice nie później niż do dnia **30 września** składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu do egzaminu z zakresu jednego z tych języków.

Wnioski rozdane uczniom klas ósmych – **wypełnione i podpisane wnioski oddajemy do rąk własnych wychowawców najpóźniej do 23 września br. /poniedziałek/.**

Do **21 stycznia 2020 r.** można zmienić decyzję o wyborze języka obcego wybranego pierwotną deklaracją.

Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej*, w tym poradni specjalistycznej, przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie **do dnia 15 października roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu zewnętrznego***

**opinia może być wydana nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy SP*

**dotyczy to tylko nowych opinii, które nie zostały jeszcze wprowadzone do obiegu szkolnego*

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 6 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 – jest to dokument regulujący kwestie udogodnień przysługujących uczniom z opiniami lub orzeczeniami - *informacje mające zastosowanie w naszej szkole znajdują się na kolejnych slajdach*

UCZNIOWIE UPRAWNIENI DO DOSTOSOWANIA:

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie ⁵
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
5.	posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, ⁶ w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią	nie	tak	opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej ⁷
6.	który w roku szkolnym 2019/2020 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na: a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą b. zaburzenia komunikacji językowej c. sytuację kryzysową lub traumatyczną	nie	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej
7.	o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu	tak	tak	pozytywna opinia rady pedagogicznej

DOSTOSOWANIA – ciąg dalszy

Do **20 listopada 2019 r.** dyrektor jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego informuje na piśmie rodziców ucznia o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu do jego dysfunkcji.

Rodzice ucznia składają oświadczenie o skorzystaniu lub rezygnacji z przyznanych uczniowi dostosowań - w terminie do **25 listopada 2019 r.**

DOSTOSOWANIA – ciąg dalszy

Dostosowanie warunków egzaminu gimnazjalnego dla ucznia ze **specyficznymi trudnościami w uczeniu się (TYLKO na podstawie zapisów ujętych w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej)**

1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

2. Przedłużenie czasu, zgodnie z komunikatem Dyrektora CKE.*

3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej).

4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi ucznia do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

5. Pomoc nauczyciela, który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 słów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, gdy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej).

6. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.*

**Zwykle w naszej szkole stosuje się pkt 2 i 6 z powyższej listy, co nie wyklucza możliwości skorzystania z pozostałych dostosowań.*

DOSTOSOWANIA – ciąg dalszy

Egzamin powinien odbywać się w oddzielnej sali, jeżeli uczeń korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- a) korzystanie z urządzeń technicznych;
- b) korzystanie z płyty CD z dostosowanym nagraniem w przypadku języka obcego nowożytnego;
- c) udział nauczyciela wspomagającego w czytaniu lub pisaniu;
- d) przedłużenie czasu trwania egzaminu o dodatkowe przerwy.

W razie nagłego wypadku uniemożliwiającego uczniowi podejście do egzaminu w I terminie – na podstawie zwolnienia lekarskiego umożliwia się uczniowi podejście do egzaminu w II terminie.

Dodatkowy termin egzaminu ósmoklasisty:

- a) język polski – **1 czerwca 2020 roku (poniedziałek), godz. 9.00**
- b) matematyka – **2 czerwca 2020 roku (wtorek), godz. 9.00**
- c) język obcy nowożytny – **3 czerwca 2020 roku (środa), godz. 9.00**

WAŻNE DATY W PIGUŁCE

- Do **24 września br.** – pisemna deklaracja o wyborze języka obcego – do wychowawcy klasy.
- Do **15 października br.** – **nowe** opinie PPP – do sekretariatu szkoły.
- Do **20 listopada br.** – informacja na piśmie do rodziców ucznia o dostosowaniu warunków i form przeprowadzania egzaminu do jego dysfunkcji.
- Do **25 listopada br.** – akceptacja lub rezygnacja rodziców z zaproponowanych dostosowań.
- Do **21 stycznia 2020 r.** – możliwa zmiana wyboru języka obcego
- Egzamin ósmoklasisty – **21-23 kwietnia 2020 r.**
- Dodatkowy termin egzaminu ósmoklasisty – **1-3 czerwca 2020 r.**

Dziękuję za uwagę.

Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chludowie

*Autorka prezentacji: **Monika Wołyńska***

11 września 2019